

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 6 «Жар птица» г. Альметьевска»
(МБДОУ «ЦРР-д/с № 6 «Жар птица»)



**Публичный доклад
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад № 6 «Жар птица» г. Альметьевска»
за 2021-2022 учебный год**

Уважаемые родители!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБДОУ «ЦРР-д/с №6 «Жар-птица», в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2021/2022 учебный год. Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития. Также данный доклад представлен на официальном сайте детского сада в сети «Интернет».

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

Общая характеристика

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 6 «Жар птица» г. Альметьевска» (МБДОУ «ЦРР-д/с № 6 «Жар птица»)	
Руководитель	Ирина Владимировна Нагаева	
Адрес организации	423450, Республика Татарстан, г. Бигаш, д.137	Альметьевск, ул.
Телефон, факс	8(8553) 44-04-84	
Адрес электронной почты	crrds6alm@bk.ru	
Учредитель	Управление Образования АМР РТ.	
Дата создания	2019 год	
Лицензия	От 09.09.2020 № 10541, серия 16Л01 № 0006745	

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 6 «Жар птица» г. Альметьевска» (МБДОУ «ЦРР-д/с № 6 «Жар птица») расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 250 мест. Общая площадь здания 3 416 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1 753 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:30 до 18:30

Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 12 групп, из них:

- 1 первая младшая группа общеразвивающей направленности – с 2 до 3 лет
- 3 вторые младшие группы общеразвивающей направленности – с 3 до 4 лет
- 6 средних групп общеразвивающей направленности – с 4 до 5 лет;
- 2 подготовительные группы общеразвивающей направленности – с 6 до 7 лет.

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 250 мест. Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 253 ребенка.

Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых помещений. Формируются группы с учетом одновозрастного принципа.

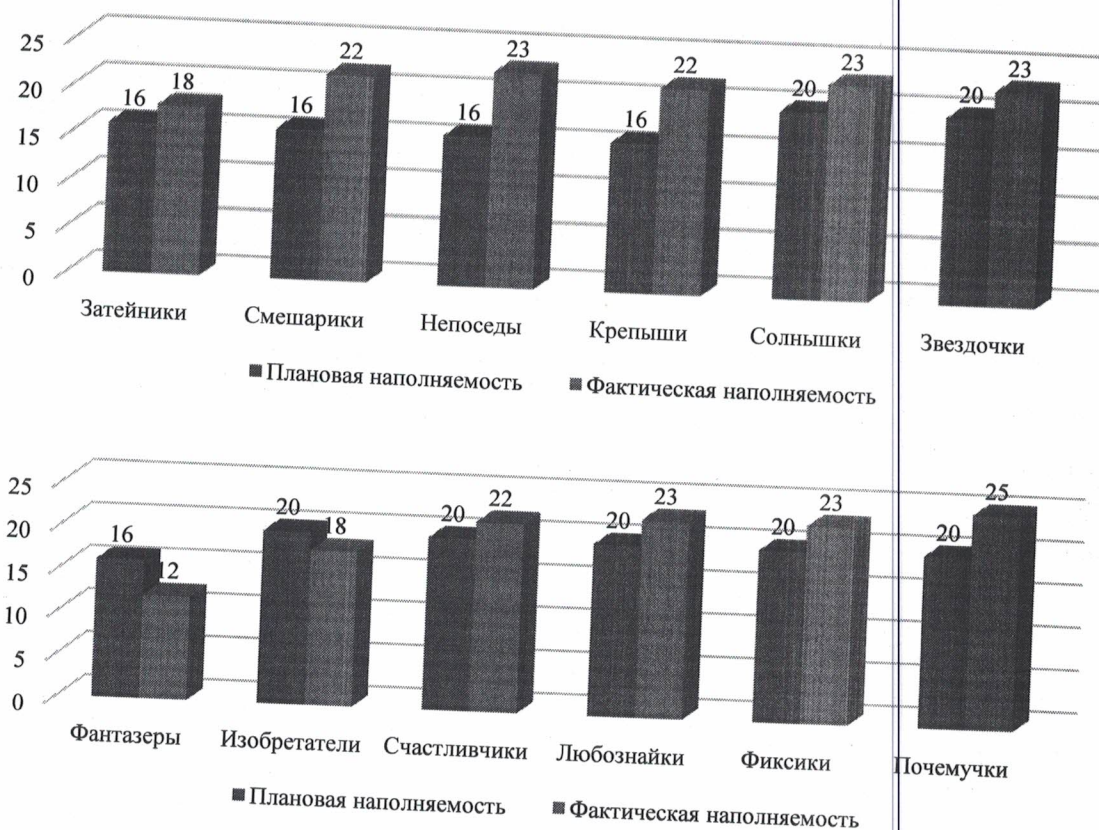


Рис. 1. Динамика плановой и фактической наполняемости групп

Комплектование групп осуществляется в соответствии с:
- Приказом Минпросвещения РФ от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»,

-Приказом Минпросвещения РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, -уставом МБДОУ «ЦРР-д/с № 6 «Жар-птица»,
-с учетом возраста воспитанников с 1 июня по 31 августа ежегодно, согласно протоколу со списком детей, направленных Управлением образования АМР РТ.
В остальное время проводится доукомплектование при наличии свободных мест.

Наличие консультационного пункта для родителей: имеется. В консультационном пункте организована работа по предоставлению услуг методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) воспитанников. За 2021-2022 уч. год в консультационный пункт обратились за методической, диагностической и консультативной помощью 9 семей.

Родителей интересовали вопросы:

- адаптации детей к детскому саду,
- развития речи ребёнка,
- вопросы подготовки детей к школе,
- игры в домашних условиях,
- вопросы воспитания в семье.

С информацией о работе консультационного пункта можно ознакомиться на официальном сайте детского сада в сети "Internet" <https://edu.tatar.ru/almet/page3947064.htm>

Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление детским садом осуществляется в соответствии с Законодательством Российской Федерации и уставом детского сада и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Созданная система управления соответствует целям и содержанию работы детского сада, работает эффективно, дает устойчивые положительные результаты в реализации приоритетных направлений и в решении важных вопросов, касающихся совершенствования образовательной деятельности детского сада. Управленческая деятельность структурирована, выстроена с опорой на результаты анализа образовательной деятельности и запросы родителей. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников.

Единоличный исполнительный орган учреждения: директор детского сада – Нагаева Ирина Владимировна, телефон: 8(8553)44-04-84.

План развития и приоритетные задачи:

План развития детского сада определяется разработанной и реализуемой Программой развития. В связи с этим, нововведения и изменения в детском саду происходят не хаотично, а прогнозируются и направлены на достижение конкретной цели: создание системы управления инновационными процессами, позволяющей обеспечить оптимальный уровень качества образовательной деятельности детского сада в контексте ФГОС ДО, реализующей право каждого ребенка на получение дошкольного образования и обеспечивающей равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе. Приоритетные задачи детского сада в 2021-2022 уч. году отражали задачи Программы развития детского сада.

В отчетном году решены следующие задачи:

- обеспечена доступность системы дополнительного образования;

- прослеживается положительная динамика включенности родителей в органы самоуправления детского сада;
- обеспечено взаимодействие с педагогом-психологом в условиях равного доступа к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края;
- создана система поддержки, способных и одаренных детей через конкурсную и проектную деятельность;
- организовано распространение положительного опыта по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни детского сада и семьи;
- проведена комплексная оценка качества образования по шкале ECERS-R;
- созданы условия для повышения профессионализма педагогов как носителей образования;
- сформирована информационная база об активных пользователей интернет ресурсов;
- реализуется план мотивирования и стимулирования инновационной деятельности и проектной культуры педагогов,
- внесены изменения и дополнения в документы, регламентирующие деятельность детского сада в связи с изменяющимися условиями,
- разработан механизм интеграции парциальной модульной программы «STEM-образование» в ООП ДО,
- разработана модель развивающей предметной пространственной среды по принципу модульности;
- используется интерактивная форма взаимодействия – проект «Воспитатель онлайн»;
- реализован проект «Организация эффективной развивающей предметно-пространственной среды в группах и на территории детского сада».

Официальный сайт учреждения в сети «Интернет»

Большей включенности и информирования родительской общественности ходом воспитательно-образовательного процесса способствует активная работа официального сайта в сети Интернет: <https://edu.tatar.ru/almet/page3947064.htm>. На сайте представлены документы, информация о режиме работы, о педагогическом коллективе, о реализации дополнительного образования в рамках оказания платных услуг, консультаций специалистов и др. Имеются ссылки на федеральные образовательные ресурсы. Информация в новостной ленте обновляется еженедельно.

Контактная информация: директор Нагаева Ирина Владимировна, телефон: 8(8553)44-04-84.

Старшие воспитатели Гилфанова Венера Маратовна, Зарипова Раиля Раисовна – телефон: 8(8553)44-04-84., e-mail: crrds6alm@bk.ru; почтовый адрес: 423450, Республика Татарстан, г. Альметьевск, ул. Бигаш, д.137

2. Особенности образовательного процесса

Содержание обучения и воспитания детей: образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, расписанием образовательной деятельности. Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», санитарно-гигиенических правил и норм, с учетом Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования. Часть основной

образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений выделена в Приложение к основной образовательной программе детского сада, в которой отражены национально- культурные, демографические и климатические особенности региона.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям — «социально- коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «речевое развитие», «художественно- эстетическое развитие», «физическое развитие». Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой, самостоятельной детской деятельности, совместной деятельности взрослого и детей.

Особое внимание в программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья, а также воспитанию у дошкольников таких качеств как: патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Образовательный процесс в детском саду базируется одновременно на двух основаниях: планировании образовательного процесса, которое направлено на освоение детьми содержания образовательных программ (стратегия образовательного процесса) и педагогической импровизации, посредством которой педагоги варьируют содержание, формы и методы в каждой конкретной образовательной ситуации (тактика образовательного процесса).

Образовательная среда детского сада создана с учетом возрастных возможностей и интересов детей, и таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное занятие.

Экспериментальная деятельность: Детский сад является участником инновационной площадки по апробации и внедрению программы «Модели реализации STEM- образования в практике работы дошкольных образовательных организаций и начальной школы», приказ от 05.02.2022 № 5/ФИСО- 22 г. Москва «Федеральный институт современного образования»

Авторские программы: не разрабатывались.

Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Заключен договор с Альметьевской детской поликлиникой об оказании медицинских услуг. Основными формами оздоровительной работы являются:

-двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;

-оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, лимонотерапия, закаливание «Горьковским методом». Посещение солевой пещеры по показаниям врача- педиатра, прием кислородного коктейля по назначению врача-педиатра. Профилактическая вакцинация гриппа, иммунизация согласно национальному календарю прививок. В режиме дня обеспечивается баланс между регламентированной деятельностью и свободным временем ребенка. Организован гибкий режим в адаптационный период.

Иммунопрофилактика детей и взрослых проводится согласно плану на месяц и календарный год.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

Инклюзивных программ в детском саду нет.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: Для коррекции развития детей в штат детского сада входит педагог-психолог, учитель-логопед. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочей программой.

Дополнительные образовательные и иные услуги: предоставляются. Имеется лицензия на предоставление дополнительных платных образовательных услуг. Направления дополнительных образовательных услуг, оказываемых детским садом определяются в соответствии с запросами родителей (законными представителями) воспитанников, исходя из реальных возможностей детского сада. В 2021- 2022 учебном году реализация программ дополнительного образования осуществлялась в рамках платных образовательных услуг. Дополнительные платные образовательные услуги оказываются в детском саду на договорной основе:

-договор с Заказчиком услуг в лице родителя (законного представителя) и Исполнителем услуги в лице директора детского сада.

Количество программ дополнительного образования, реализуемых в рамках платных услуг в 2021-2022 уч. году — 13.

Дополнительное образование позволяет расширить образовательные возможности ребенка, повысить имидж детского сада, получить дополнительное финансирование на развитие детского сада. Охват детей дополнительными платными образовательными услугами в 2021-2022 учебном году составил 92%.

Программы дошкольного образования: в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается директором детского сада и согласовывается с директором МАОУ Инженерный лицей.

В отчетном учебном году план преемственности выполнен на 100%.

Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МАОУ Инженерный лицей.

Ежегодно между учреждениями составляются планы образовательных и воспитательных мероприятий. Для преемственности дошкольного и начального общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем.

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: в области внешних связей детский сад взаимодействует с учреждениями образования культуры и спорта:

- Городская и районная детские библиотеки,
- МАОУ Инженерный лицей,
- Татарская гимназия им.Р.Фахреддина,
- Департамент экологии г.Альметьевск,
- Детский технопарк «Кванториум» - Дом пионеров,
- Центр детского юношеского творчества,
- Управление по физической культуре, спорту и туризму АМР РТ,
- Отдел профилактики ТУ в городе Альметьевск ГБУ «БДД».

Основные формы работы с родителями (законными представителями): наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- работа консультационного пункта детского сада;
- организация и проведение праздников, театральных постановок с участием родителей;
- организация выставок совместного творчества детей и родителей;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры;
- работа Школы дошкольных наук «Учимся, играя»;
- Квест – TRAVEL игры;
- акции, мастер-классы, интеллектуальные конкурсы, игровые практикумы;
- клубные часы;
- интервьюирование;
- мастер-классы организованные родителями;
- семейный клуб;
- непрерывное образование взрослых (практикумы, тренинги, семинары).

Условия осуществления образовательной деятельности

Детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- кабинет дополнительного образования – 1;
- кабинет татарского языка и психолога – 1;
- кабинет заместителя заведующего по ХР – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей и конструируется таким образом, чтобы в течении дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы хорошие условия для самостоятельной художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует гигиеническим требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 (ред. от 21.06.2016) «Гигиенические требования к персональным электронно- вычислительным машинам и организации

работы».

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории: Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- металлодетектором;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- металлическими входными дверьми.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,5 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 12 камер наружного видеонаблюдения;
- пути возможной эвакуации оборудованы световым табло.

В детском саду действует пропускной режим. Ответственными лицами проводится ежедневный осмотр здания и территории на предмет обнаружения факторов опасности. С апреля 2022 года в саду осуществляется физическая охрана посредством частной охранной организации. В 2020 году разработан паспорт безопасности, в котором отражены действия работников в случае возникновения ЧС. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада. Обеспечена безопасная образовательная среда: правильное хранение оборудования, достаточная освещенность, подобранная по росту детская мебель. Проводится обучение детей основам профилактики травматизма, знакомства с правилами ПБ и ПДД.

Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с детской поликлиникой ГАУЗ «АДГБ с ПЦ». Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета медицинских работников, врача-педиатра, процедурного кабинета. Медицинское оборудование, инвентарь в полном необходимом объеме. Имеются медикаменты в соответствии с утвержденным перечнем. Сроки годности и условия хранения соблюдаются. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

Материально-техническая база: Здание Детского сада построено по типовому проекту и введено в эксплуатацию в 2019 году. Здание двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим. Проектная наполняемость на 250 мест. Общая площадь здания 3 416 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1753 кв. м. В 2021-2022 учебном году было приобретено:

- термоиндикаторы;
- игры, игрушки, средства обучения и воспитания;
- медикаменты;
- мягкий инвентарь;
- моющие средства.

Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона:

- индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы с песком, тентовые навесы, малые архитектурные формы, игровое оборудование, соответствующее требованиям безопасности и возрастным особенностям группы; домики-беседки; скамья со спинкой;
- физкультурная площадка: беговая дорожка, волейбольная площадка, лестницы металлические для лазания, кольцеброс для метания; тропа здоровья;
- учебно-опытную зону: учебно-игровой комплекс «Автогородок» (дорожные знаки, пешеходный переход, проезжая часть, тротуар, светофор).

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

Качество и организация питания: в детском саду установлено 5 разовое питание детей. Используется основное 10-дневное меню, рассчитанное на 4 недели, с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для возрастной категории с 2 до 7 лет. На основании основного 10-дневного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца, с указанием выхода блюд для детей дошкольного возраста. Проводится сезонная искусственная С-витаминизация готовых блюд (с 3-х лет – 50 мг на порцию). Ежедневно старшей медицинской сестрой отбирается суточная проба готовой продукции в объеме: порционные блюда – в полном объеме, остальные – не менее 100 гр. Суточная проба хранится 48 часов. Продукты завозятся в детский сад в соответствии с заключенным муниципальным контрактом по организации питания для дошкольных учреждений Альметьевского муниципального района и принимаются при наличии сертификата качества и накладной. Соблюдается питьевой режим.

Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия.

На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню на каждый день. В детском саду сформирована эффективная система контроля за организацией питания.

На каждое блюдо имеется технологическая карта. Продукты в ДООУ поставляются по графику в соответствии с заключенным контрактом. Родители информированы об ассортименте питания. В группах имеется ежедневное меню с выходом блюд. Организация питания находится под постоянным контролем администрации детского сада.

Результаты деятельности детского сада. Результаты работы по снижению заболеваемости: Оздоровительная работа- первая задача в детском саду. Всесторонний контроль с детской поликлиники, со здравоохранения, постоянный контроль заведующей детского сада позволяет находить новые методы оздоровления, профилактики заболеваний, привитие здорового образа жизни как среди детей (беседы на экскурсиях в медицинский блок), родителей (в виде санбюлетней, выступлениях на родительских собраниях и презентаций, индивидуальных консультаций) так же и сотрудников (инструктажи, презентации, лекции). Для успешной оздоровительной работы с детьми для каждой возрастной группы был составлен план по профилактике гриппа и ОРЗ, согласно которому с детьми в осенне-зимний период проводились дополнительные оздоровительные мероприятия и процедуры.

Случаи заболевания ОРЗ и ОРВИ в этом году составляет

	2021-2022	
	Ясли (1гр)	Сад (11гр)
Случаев заболевания ОРЗ И ОРВИ	12 случаев	59 случаев
Пропущено дней по болезни	0,6 дня	0,3 дня

Заболеваемость небольшая в сравнении с городскими показателями. Порог заболеваемости за 20% не переходила не одна группа. Карантин по гриппу преодолели благополучно, случаев по гриппу не было.

Группы	Кол-во пропущенных дней по болезни всего	Кол-во пропущенных дней 1 ребёнком по болезни	Средняя посещаемость в группе	Посещаемость в %	Индекс здоровья
Непоседы	20	0,8	20	73	86%
Крепыши	42	1.8	18	67	70%
Смешарики	28	1.2	19	81	81%
Затейники	50	2	16	72	72%
Звездочки	35	1.5	18	75	78%
Солнышки	48	2	19	79	74%
Любознайки	44	1.7	19	76	76%
Почемучки	13	0.5	17	67	87%
Фиксики	43	1.7	19	72	76%
Счастливчики	48	2.5	12	65	70%
Изобретатели	25	1.5	13	75	75%
Фантазёры	4	0.3	11	81	92%
Всего по саду	400	17.5	201	73%	80%

В группах, соблюдающих все правила закаливания (систематичность, регулярность) показатель заболеваемости не превышал 3-5 % от общего количества детей группы.

Большое внимание уделяется повышению двигательной активности детей и правильному ее регулированию. Соблюдение режима дня, контроль образовательной деятельности, анализ организации физического воспитания, контроль физической нагрузки, постоянный контроль за физиологическими изменениями у ребенка, способствовали правильной организации двигательной активности. Физическая нагрузка варьировалась в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями детей и их интересами.

Одна из важных задач нашего детского сада - качественная организация питания воспитанников. Под качественной организацией питания мы понимаем не только сбалансированное и полезное питание, но и культуру питания, гигиенические навыки. С этой целью в саду проводились экскурсии на пищеблок для детей. Согласно требованиям организации и правилам контроля питания в ДООУ качество готовой продукции получило высокую оценку, как от руководства, так и от родителей. Постоянный контроль администрации помогает полноценно информировать родителей по данной проблеме.

Проанализировав меню и просчитав нормы питания за 2021-2022 учебный год по основным группам, был получен данный результат: употребили мясо 100% от нормы, куры 100%, рыба 100%, яйца 100%, молочные продукты и творог 100%.

Информация о проверках надзорных органов

В течение 2021-2022 учебного года были проведены проверки надзорных органов:

№	Контролирующий надзорный орган	Вид проверки	Дата	Результат
1	МЧС России по РТ	Внеплановая выездная	20.01.2022	Акт проверки № 11 от 20.01.2022
2	ТО УФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по РТ в Альметьевском, Заинском, Лениногорском, Сармановском районах	Плановая выездная	С 01.02.2022 г. по 14.02.2022 г.	Акт проверки от 25.02.2022 г.

Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и региональных мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

ВАРИАТИВНАЯ

Специфика детского сада

Ценности детского сада:

Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.

Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечивают развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.

Сотрудничество. В детском саду создано образовательное пространство «ДОУ-СЕМЬЯ СОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.

Открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт в сети "Internet", обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свою работу на форумах разного уровня.

Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями города проявляются:

- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью, демократичностью управления;
- освоением новых педагогических и социально-игровых технологий, инновационной деятельностью;
- стабильно высокими результатами освоения ООП детского сада на этапе завершения дошкольного образования. Показателем успеваемости наших воспитанников в период обучения в начальных классах (1-4) – 80% учатся на «хорошо» и «отлично»;
- созданием материально-технической базы, обеспечивающей инновационный процесс в ДОУ;
- состоянием управления, обеспечивающим развитие детского сада в соответствии с современными требованиями ФГОС ДО;
- наличие сети дополнительных востребованных платных услуг.